

**Отчёт о результатах работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
2018 год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, (далее МБДОУ «Детский сад № 17») утвержден Постановлением Исполняющего обязанности Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 616 от 19.05.2016 г.

1.2. Юридический адрес:

423232, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Александра Радищева, 38А,

1.3. Фактический адрес:

423232, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Александра Радищева, д.38А

1.4. Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1021601767439 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 3.07.2012 г. серия 16 № 006455294 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

в) ИНН 1645011486 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 16 № 006270097 от 04.01.2001г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность организация:

а) год создания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан 1963

а) лицензия: 16 Л 01 № 0002744, регистрационный номер № 6843 от 13 июля 2015г.

срок действия бессрочно

1.6. Учредитель муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Юридический адрес Учредителя: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, д. 7. Контактный телефон: 8(85594)4-36-22. Факс: 8(85594) 4-36-78. Электронная почта: [ispolkom.bugulma@tatar.ru](mailto:ispolkom.bugulma@tatar.ru).

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. Образовательная деятельность ведется на площадях, выделенных в собственность

- Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16 АБ № 105079 от 06 сентября 2010 г на право собственности: земельный участок общей площадью 4907 кв.м
- Постановление Главы Бугульминского муниципального района № 772 от 01.06.2010 года О передаче земельного участка в собственность

- Кадастровый паспорт земельного участка (выписка из государственного кадастра недвижимости) от 06.08 2010 года № 1600/301/10-346507 Земельный участок площадью 4907 +/- 49 кв.м
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АБ № 105968 от 28 июля 2009 года на право собственности: здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан общей площадью 907,2 кв.м

2.2. Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou17>

2.3. Адрес электронной почты: m430473@mail.ru

2.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Длительность работы детского сада № 17 «Красная шапочка» с 06.00 до 18.00 часов. Выходной: суббота, воскресенье.

2.5. В ДОУ функционирует 6 групп, которые посещают 108 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет.

#### **Количественный состав групп:**

- I младшая общеразвивающая группа - 15 воспитанников;
- вторая младшая общеразвивающая группа - 19 воспитанников;
- средняя общеразвивающая группа – 23 воспитанника;
- старшая общеразвивающая татарская группа – 23 воспитанника;
- старшая логопедическая группа – 14 воспитанников;
- подготовительная логопедическая группа – 14 воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Татарстан «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребёнка»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- Административный регламент муниципального образования «Бугульминский муниципальный район» РТ предоставления муниципальной услуги.
- Устав ДОУ.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Уставом ДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Режимом дня;
- Расписаниями непосредственно образовательной деятельности

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **Формы и структура управления**

#### **Структурно - функциональная модель управления Детского сада № 17**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Непосредственное управление Детским садом № 17 «Красная шапочка» осуществляет заведующая Макеева Елена Леонидовна, стаж педагогической работы - 11 лет, в данной должности 7 лет, в данном учреждении 2 года.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- совет Учреждения;
- педагогический совет;

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Основные цели и задачи**

**В 2018 году** основная цель работы - обеспечить эффективное взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, через все виды деятельности
2. Создание условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования, а так же равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Повышение качества билингвального образования с использованием УМК обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан и мониторинга обучения детей. Формирование умения воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах изученных тем, развитие диалогической речи детей. Создание условий для общения детей на двух государственных языках Республики Татарстан в ДОУ. Создание материально-технической базы, способствующей билингвальному воспитанию и образованию дошкольников.
4. Совершенствование речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.
5. Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Фактическое количество сотрудников – 36 человек.

- Педагогический состав – 15 сотрудников.
- Обслуживающий персонал – 21 сотрудников.

Педагогический процесс ДОУ обеспечивают:

- Старший воспитатель-Королёва Татьяна Анатольевна;
- Воспитатели (12 педагогов);
- Музыкальный руководитель – Темникова Людмила Михайловна
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку – Нигматзянова Голнур Саитнуровна;
- Учителя-логопеды – Шарпова Лилия Фандасовна,  
Кузнецова Ильсияр Рамилевна.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

#### **Уровень квалификации педагогов**

год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности, не аттестованы
2015-2016	4- 31,2%	8- 43,7%	(2-СЗД, 1 -стаж менее 2 лет, 1 – после декретного отпуска)
2016-2017	4-31,25%	9-50%	1—0,16%
2017-2018	4 – 26,6%	10 -66,8%	1 – 6,6
2018-2019	4-26,6 %	7-46,6 %	4-26,6% (стаж менее 2 лет)

### Образовательный уровень педагогов

- высшее образование – 6 педагогов (40 %);
- среднее специальное образование – 9 педагогов (60 %).

### Стаж педагогической работы

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
3-20 %	0	1-6,6 %	1-6,6 %	6- 40 %	4 –26,6 %

### Возрастной ценз педагогических работников

20 – 25 лет	25 – 30 лет	30 – 35 лет	35 – 40 лет	40 – 45 лет	45 – 50 лет	50 лет и старше
3-20 %	0	1 – 6,6%	0	1– 6,6 %	3 – 20 %	7 – 46,6 %

### Количество педагогических работников прошедших в течение трех лет курсы повышения квалификации.

№п/п	Количество педагогических работников	Прошли в течение трех лет курсы повышения квалификации.
1.	15чел.	15 чел –100%

Педагогический коллектив детского сада № 17 относительно стабилен – 65 % педагогов работают в коллективе от 10 до 25 лет. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%, квалификация руководителя (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала соответствуют характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный микроклимат.

### Педагогический коллектив детского сада в 2017 году принял участие в следующих мероприятиях:

1.	Региональный семинар-практикум «Особенности организации НОД и культурных практик- как условие достижения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО» г. Альметьевск	Кузнецова И.Р. Королева Т.А.	Ноябрь 2018
----	--	---------------------------------	-------------

2	Справка об участии в семинаре, в рамках проведения курсов повышения квалификации воспитателей ДОО (КФУ), тема: «Психолого-педагогическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»	Мигачева М.Е. Алекسانина И.Г. Гаранина Н.П. Безлепкина В.А. Нигматзянова Г.С. Королева Т.А.	Январь 2018
3	Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в работе ДОУ и педагогов дополнительного образования в рамках ФГОС», (Университет управления «Тисби»)	Нигматзянова Г.С. Кузнецова И.Р.	Декабрь, 2018
4	Публикация авторской разработки «Аналитическая справка-отчет кружка «Умелые руки»	Панарина О.П.	Январь 2018
5	Публикация авторской разработки «Совместная деятельность педагога и воспитателя по обучению татарскому языку, способствующая успешному освоению родного языка»	Панарина О.П.	Февраль 2018

#### Коллективное участие ДОУ в конкурсах в2018 году.

1	Грамота за участие в муниципальном конкурсе детских театров «Сайяр»	2018
2	Диплом участника городского фестиваля детского творчества «Радуга талантов-2018»	2018
3	Грамота победителя в номинации «Традиции и быт татарского и русского народа» в муниципальном конкурсе «Мини-музеи культуры и быта народов Поволжья» Руководитель – Нигматзянова Г.С., Безлепкина В.А.	2018
4	Грамота победителя городской детской олимпиады по татарскому языку «Я говорю по-татарски», Шайхутдинов Амир	2018
5	Диплом второй степени муниципального тура шашечного турнира «Русские шашки-2018», Масаков Илья	2018
6	Диплом третьей степени муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде», Гилазетдинова Алина	2018

## **Материально-техническое обеспечение ДООУ.**

В дошкольном образовательном учреждении создана соответствующая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по улучшению предметно-развивающей среды. В ДООУ имеются:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный /физкультурный зал -1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающее пространство в возрастных группах имеет гибкое зонирование, что позволяет воспитанникам заниматься разными видами деятельности в соответствии с интересами и желаниями, свободно общаться. В каждой группе выделены следующие центры: интеллектуально-познавательный, экологический, игровой, художественно-эстетический, национальный, учебный, центры здоровья и безопасности.

Группы постоянно обновляются современным игровым оборудованием, пополняются пособиями в процессе проведения смотров-конкурсов среди педагогов детского сада (конкурс на лучшую дидактическую игру и методическое пособие «Играя, изучаем татарский язык», конкурс на «Лучшую куклу в национальном костюме» и т.д.).

Санитарно-техническое состояние детского сада соответствует требованиям. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного оповещения. Искусственное освещение достаточное, выполнено люминесцентными лампами, лампами накаливания. Выдерживается температурный, воздушный и световой режимы, строго контролируется соблюдение графика влажной уборки и проветривания. В соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049 – 13. Каждый ребёнок МДООУ имеет индивидуальное полотенце, в групповых комнатах мебель соответствует росту детей. Столы и стулья промаркированы

В ДООУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры (3 шт.), ноутбуки (6 шт.), мультимедийные проекторы и экраны (2 шт.), музыкальный центр.

## **Воспитательно-образовательный процесс**

Детский сад № 17 «Красная шапочка» работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, созданной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги ДООУ используют в своей работе следующие программы и технологии:

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР в старшей группе», «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР в подготовительной к школе группе».

- «Региональная программа дошкольного образования» Шаеховой Р.К.,
- Учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам «Говорим по-татарски»Зариповой З.М.;
- «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» Кудрявцева В.Т.;
- «Я – человек» Козловой С.А.
- «Я, Ты, Мы» Князевой О.М., Стеркиной Р.Б.
- «Кроха» Григорьевой Г.Г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- Программа «Разноцветные ладошки» И.А. Лыковой.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом допустимой недельной нагрузки.

Образовательная деятельность (далее ОД) ведётся в фронтальной и подгрупповой форме в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Продолжительность ОД составляет:**

- I младшая общеразвивающая группа- 10 минут;
- II младшая общеразвивающая группа- 15 минут;
- средняя общеразвивающая группа - 20 минут;
- старшая общеразвивающая татарская группа – 25-30 минут.
- старшая логопедическая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе логопедическая группа – 30 минут.

В процессе ОД педагоги проводят физкультминутку, между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью от 10 до 30 минут.

Обучение и воспитание детей ведется на русском и татарском языках. Программа детского сада № 17 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

**Дошкольное образовательное учреждение не оказывает платные дополнительные образовательные услуги;**

#### **График дополнительных бесплатных образовательных услуг**

№ п/п	Вид образовательной услуги	Количество обучающихся	Стоимость	Время проведения	ФИО руководителя дополнительного образования
1	Кружок «Светофорик»	25	бесплатно	Вторник 16.50	Здобнова Е.П.
2	Кружок «Семьеведение»	23	бесплатно	Пятница 16.30	Безлепкина В.А.

## Кружок «Семьеведение», руководитель – Безлепкина В.А..

**Актуальность.** Развивает навыки и дополняет знания, полученные во время кружка «Семье ведение». Знания, полученные при изучении , направлены на практическое применение в повседневной жизни.

### Цель данной программы.

Воспитать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи.

Учить осознанно и добросовестно относиться к домашнему труду.

Развивать устную речь, память, творческие способности.

**Задачи:** Задачи были сформулированы исходя из требований примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой и М. А. Васильевой и программы «Семье ведение для малышей» Л. В. Коломийченко и О. А. Вороново:

- Уточнять представление о функциях мужчины и женщины в семье, понятия семья.
- Развивать умение создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Знать семейные традиции, поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников.
- Уточнять представления о правах и обязанностях родителей и детей.
- Формировать представление о семейных ценностях, воспитывать уважение к старшему поколению, рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.
- 

### Кружок «Светофорик», руководитель Здобнова Е.П.

**Цель:** систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

### Задачи:

1. Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта- грузовыми и легковыми машинами, трамваем троллейбусом, автобусом- с регулированием движения на улицах города, населенных пунктов.
2. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
3. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения, выдержки в дорожнотранспортном процессе.

## IV. Результаты образовательной деятельности

Стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников детского сада. В результате использования разнообразных форм и методов обучения и воспитания программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.  
на конец 2018-2019уч.года.**

Возрастная группа	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Всего
1 мл.группа	0 %	63%	37%	100%
2мл.группа	0 %	37,1%	62,9%	100%
Средняя группа	0 %	34,8%	65,2%	100%
Старшая лог. группа	3 %	61 %	36 %	100%
Подг. лог. группа	26 %	34 %	40 %	100%
Старшая тат. группа	0%	61,6%	38,4%	100%
<b>Всего</b>	<b>4,8%</b>	<b>48,6%</b>	<b>46,6%</b>	<b>100%</b>

На основании приказа заведующей ДОУ № 49 от 08.04.2019 «О проведении мониторинга знаний и умений дошкольников» старшим воспитателем Королёвой Т.А., и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп усвоен материал по всем образовательным областям с разными показателями

(результаты представлены в таблице).

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года являются удовлетворительными, кроме подготовительной к школе логопедической группы, в которой имеются дети с нарушением речи.

**Рекомендации:**

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программного материала.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Педагогам логопедической группы, учитывая результаты мониторинга разработать коррекционный план по образовательным областям. Вести систематическую работу по реализации данного планирования.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

### **Готовность дошкольников к обучению в школе**

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	76,5	4	23,5	0	0
предпосылки к учебной деятельности	15	88,3	2	11,7	0	0
пространственные представления	13	76,5	3	17,7	1	5,8
мыслительная деятельность	11	64,7	5	29,5	1	5,8

**Таким образом,** 13 воспитанников группы (10 - высокий, 3 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из 17 обследованных воспитанников группы показали результаты ниже среднего:

- мыслительные процессы – 11,7 % воспитанников.
- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – 11,7 % воспитанников
- внимание – 0 % воспитанников.
- саморегуляция и организация деятельности – 0 % воспитанников.
- математические представления – 0 % воспитанников.

**Этим детям требуются занятия с педагогом-психологом.**

Несформированность звукового анализа и синтеза отмечается – 11,7 % воспитанников.

Нарушение фонематического восприятия - 29,4 % воспитанников.

**Этим детям необходима консультация учителя-логопеда.**

**Таким образом,** дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям Пуровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия. Данные воспитанники посещают коррекционную логопедическую группу по заключению ПМПК.

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 13 человек, частично готовы 4 воспитанников.

### **Уровень освоения программы по обучению детей татарскому языку**

В течение учебного года проводилась активная работа по использованию УМК для обучения воспитанников татарскому языку. **Были проведены:**

Консультация родителям ДООУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет.

Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.

Конкурс чтецов, посвященный дню рождению Г.Тукая

Конкурс «Лучший уголок по обучению татарскому языку»

Консультация «Билингвальное воспитание дошкольников»

Театральная неделя «Художественное творчество народов Татарстана»»

Консультация «Формы и методы, используемые педагогом в организации совместной деятельности при обучении детей татарскому языку».

Обогащение развивающей предметно-пространственной языковой среды в группах по УМК.

Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием УМК

Выступление о результатах реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку.

Консультация «УМК-цели и направления»

Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках

«Праздник урожая»-развлечение, младший возраст

«Мусе Джалилю посвящается...»-досуг, старший возраст

Приглашение родителей на тематические недели «Я люблю родной край»

Работа информационных стендов на двух государственных языках

Педагоги продолжили реализацию задач нравственно-патриотического воспитания детей: дополнили Центры национальной культуры: обновили материал о государственной символике и городах Республики Татарстан. Провели «День Республики Татарстан», «День родного языка»: музыкально театрализованное развлечение «Вот так сказка, ай да сказка!», неделю татарской культуры. Родители принимали участие в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр по УМК. Для русскоязычных педагогов систематически проводится семинар-практикум по изучению татарского языка. Во всех возрастных группах

оформлены стенды «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», на которых размещается информация для родителей об изученных словах на занятиях татарского языка.

**Количество детей, охваченных воспитанием и обучением на родном татарском языке.**

№п/п	Общее количество детей в ДООУ	Количество детей, охваченных воспитанием и обучением на родном татарском языке.
1.	108 чел.	23чел – 21,3 %

Таким образом, в результате использования в работе учебно-методических комплектов (рабочие тетради, наглядный и раздаточный материал, аудио- и видео приложения, мультимедийные средства), совершенствования языковой и предметно-развивающей среды в возрастных группах повысилось качество обучения детей татарскому языку.

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Уровень	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Всего детей	73	80	74	73
Высокий уровень	25ч. – 34,2%	25ч.-31%	22ч.-29,7%	16ч. -22%
Средний уровень	39 ч. - 53,5%	55ч.-69%	52ч.-70,3%	57 ч.- 78%
Ниже среднего уровня	9 ч. – 12,3 %	0	0	0

Остаются вопросы повышения качества обучения детей двум государственным языкам, совершенствование диалогических навыков общения на татарском языке детей и педагогов, обогащение речевой

**V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса**

В детском саду созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, их физического и психического развития. Для каждой возрастной группы на основе рекомендаций Змановского Ю.Ф. и Кудрявцева В.Т. разработан комплекс физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий на каждый день, который включает в себя: утреннюю прогулку, разные виды гимнастик (утренняя, послесонная, ритмическая, корригирующая), закаливающие процедуры, динамические минутки.

С целью мониторинга физического развития и заболеваемости воспитанников в группах ведется диагностика состояния здоровья детей. На каждого ребёнка заведён Паспорт здоровья. С помощью индивидуальных данных можно проследить динамику физического развития ребёнка с младшего возраста до поступления в школу.

Для реализации оздоровительных задач в детском саду имеются определённые условия: спортивная площадка на участке, физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, в котором имеется необходимое физкультурное оборудование, пособия и атрибутика.

В детском саду ведется профилактическая работа, которая включает в себя: соблюдение двигательного режима, прививочную профилактику простудных заболеваний, С-витаминизацию, закаливающие процедуры, сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (использование оксалиновой мази, ношение «чесночных бус», употребление в пищу фитонцидов: лука и чеснока).

Анализ заболеваемости детей ДОО показал, что за последние годы наблюдается снижение заболеваемости детей простудными и гриппоподобными заболеваниями. Но массовые заболевания детей ветряной оспой (*последние 2 года*) ухудшили общие показатели:

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Учебный год	2016			2017			2018		
Всего детей	<b>120</b>			<b>111</b>			<b>108</b>		
Количество детей по группам здоровья	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	45 37,5 %	73 60,8%	2 1,7 %	41 37%	67 60%	3 3%	43 39,8%	60 55,5 %	4 3,7 %
Пропуск дней по болезни одним ребёнком	3,7			3,5			3,5		

Анализ детского травматизма в ДОО и травматизма на производстве показывает:

- детского – нет
- сотрудников – нет

#### **Посещаемость**

Кол-во проведенных, проведенных детьми в группах	дней	Плановое количество дней, проведенных всеми детьми в группах	Численность детей в ДОО	посещаемость ДОО%
27104		31944	108	84,8 %

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

### **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

#### **Организация питания**

В ДОО организовано 5-и разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего

блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается утвержденное меню.

Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В МБДОУ созданы необходимые условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 320 «О противопожарном режиме », нормативно-правовыми и локальными актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ, ГО, ЧС, ПБ;
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
- Имеются планы эвакуации;
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала;
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- Создана комиссия по охране труда;
- Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- входы в детский сад оснащены электронными замками;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- определены функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ разработан план противопожарных мероприятий и электробезопасности, охраны труда. Приказы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности соответствуют требованиям ГОСТа, предъявляемым к данному виду документов.

Имеется план эвакуации людей и имущества с указанием первичных средств пожаротушения. План эвакуации соответствует требованиям ППБ; эвакуационные пути обозначены. Основные и запасные выходы свободны.

## **VII. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- удовлетворение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах.

Для решения этих задач используются различные формы работы. Так, в течение года педагоги продолжали активизацию психолого-педагогической и оздоровительной работы с родителями воспитанников. В каждой группе проводились родительские собрания, консультации по интересующим проблемам. Организовывались совместные праздники и развлечения. Регулярно обновлялся информационный стенд детского сада и информация на сайте ДОУ.

Поддерживается традиция совместного проведения следующих праздников и развлечений: День Матери, Международный День семьи, День защитника Отечества, Масленица и др.

ВДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольном учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

В течение 2018 года воспитатели продолжили работу по ознакомлению детей с социальными объектами города. Воспитанники старших групп ходили на экскурсию в школу №11, станцию детского и юношеского туризма и экскурсий, городскую детскую библиотеку.

В течение учебного года для дошкольников проводятся различные праздники и развлечения: «Осенний балл», «Новый год», «Праздник 8 марта «Вместе с мамочкой любимой», «Масленица», «Навруз», «День Победы», тематические дни, конкурсы юных чтецов, выставки детских рисунков и т.д.

Информация обо всех проведенных мероприятиях регулярно помещается на сайте детского сада в новостных блоках.

В детском саду регулярно проходят декады по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитатели проводят занятия, экскурсии, беседы, подвижные и дидактические игры по обучению детей правилам дорожного движения. Акции по ПДД стали традицией нашего

детского сада. В декабре 2017 года проведено общее родительское собрание «На улицах нашего города» с приглашением начальника Бугульминского филиала «ДФНиОП БДД по РТ)- Баяновой Т.В., в ходе которого совместно решались вопросы по обучению детей ПДД.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

### **VIII. Качество материально-технического оснащения и финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

#### 2.4. Материально-техническая база.

Материально-техническая база МБДОУ №17 полностью соответствует требованиям основной общеобразовательной программы МБДОУ №17 «Красная шапочка»

<b>Направление деятельности</b>	<b>Имеется в наличии</b>
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	медицинский и процедурный кабинеты
Общественное питание	пищеблок, склад
Физическая культура и спорт	групповые участки, спортивная площадка
Дошкольное образование	6 групповых комнат со спальными помещениями и приемными, музыкальный зал
Специальные коррекционные занятия	отдельные зоны учителей-логопедов
Методическая работа	методический кабинет
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	прачечная

#### **В 2018 году были приобретены:**

№ п/п	Наименование	Кол-во	сумма	Источник финансирования
1.	<b>Медикаменты</b>		<b>7 380,00</b>	Местный бюджет
2.	<b>Подписка (газеты, журналы)</b>		<b>5 000,00</b>	Местный бюджет
3.	<b>Мягкий инвентарь:</b>		<b>31 837,55</b>	Местный бюджет
	Наволочка детская	50	4 000,00	
	Наматрасник	50	10 000,00	
	Пеленка фланелевая	50	5 750,00	
	Подушка	30	6 000,00	

	Полотенце вафельное	120	6 000,00	
	Наволочки нижние 50*50	36	87,55	
4.	<b>Хозяйственные товары:</b>		<b>141 513,00</b>	Местный бюджет
	Мыло хозяйственное	1 100	16 500,00	
	Сода кальцинированная	202	5 492,00	
	Стиральный порошок, 3 кг	121	42 350,00	
	Стиральный порошок	12	378,00	
	Бумага туалетная	432	5 616,00	
	Хлорамин 1,5 кг	76	39 520,00	
	Термометры	30	1 620,00	
	Тряпье	10	100,00	
	Переключатель	3	3 450,00	
	ТЭН-155-9-8,5/1,40 Т230	2	2 300,00	
	ТЭН-155-9-8,5/1,60 Т230	2	2 300,00	
	Эл.конфорка КЭТ-0,12/3,0 417*295	1	4 800,00	
	Валик	4	337,00	
	Кисти	4	240,00	
	Клей ПВА	1	170,00	
	Краска в/эм. 14кг	1	393,00	
	Эмаль 2 кг	4	1 160,00	
	Краска в/эм. 14 кг	9	7 407,00	

#### IX. Результативность деятельности МБДОУ №17 «Красная шапочка».

##### Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДОУ в 2017 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

2. Изучение аналогичных тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

##### Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2018 – 2019 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;

- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;

- конкурс совместных работ детей и родителей «Поделки из природного материала».

-стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню дошкольного работника, посещение ветеранов – проведение праздников, клуб коррекционной работы с родителями и пр.

#### **Перспективы и планы развития.**

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДООУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

-продолжить формировать связную речь у дошкольников как средство коммуникативного общения.

-создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО;

-обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;

-решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и программы его развития.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29человек/ 26,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29человек/26,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29человек/26,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	29человек/26,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/73,3%
1.8.1	Высшая	4 человек/26,6%
1.8.2	Первая	7 человек/46,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/26,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/46,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/108 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,56 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая детским садом № 17

Макеева Е.Л.

